04 Come sono io? Posso identificarmi in qualcosa?

Competenze trattate

Autoconsapevolezza, autoefficacia e creatività

Obiettivo dello strumento

Sostenere i partecipanti nella costruzione di un proprio profilo e di una migliore comprensione di se stessi.

Tempistiche

10 minuti per l'introduzione
30 minuti per realizzare il collage
3 – 4 minuti a partecipante per presentare il proprio collage

04

Come sono io? Posso identificarmi in qualcosa?

Descrizione / Come funziona?

Il trainer mette a disposizione dei partecipanti alcune riviste o giornali contenenti immagini di potenziali situazioni di vita ordinaria.

I partecipanti selezioneranno le immagini che meglio si adattano alla loro vita, a ciò che gli piace, a come sono, alle esperienze attuali o passate, ai desideri futuri e così via.

Una volta selezionate le immagini, le taglieranno e creeranno un collage (possono anche aggiungere frasi scritte, nel caso). Quando il collage è pronto, ogni partecipante lo spiegherà al gruppo e lo attaccherà al muro.

Source: This is a new version of the tool Working with picture cards, implemented under the project "FORWARD, Competence portfolio and pedagogical tools to identify, recognise, validate and improve the competences acquired by migrant women in formal, non-formal and informal learning contexts", (n° 517538-LLP-1-2011-1-ES-GRUNDTVIG-GMP) co-funded by the European Commission.

04

Come sono io? Posso identificarmi in qualcosa?

Griglia di valutazione per il trainer
Rispondete alle seguenti domande sulla performance del partecipante con la seguente griglia di valutazione:

1: per niente
2: poco (a malapena)
3: in modo consistente
4: molto consistentemente

-quanto il partecipante è stato in grado di ricreare (ricostruire) aspetti della sua vita?

1	**2**	**3**	**4**

-quanto il partecipante è stato in grado di dare un ordine agli eventi della sua vita?

1	**2**	**3**	**4**

-quanto il partecipante è riuscito a dare un significato (anche nuovo) agli eventi della sua vita?

1	**2**	**3**	**4**

04

Come sono io? Posso identificarmi in qualcosa?

-quanto il partecipante è stato in grado di dare (nuovo) valore agli eventi della sua vita?

1	**2**	**3**	**4**

-quanto il partecipante è stato in grado di scoprire nuovi aspetti di sé (qualcosa di nuovo emerso dal processo di riflessione)?

1	**2**	**3**	**4**

-quanto il partecipante è stato in grado di raccontare di sé agli altri?

1	**2**	**3**	**4**

-quanto il partecipante è stato in grado di prendere in considerazione nuove opportunità/ possibilità/ obiettivi da raggiungere?

1	**2**	**3**	**4**

CONGRATULAZIONI, CE L'HAI FATTA!

EMPOWER

The partners

vhs Volkshochschule „Ehm Welk“ Schwerin

TRIMTAB

RegioVision GmbH Schwerin

ilmiofuturo

Folkuniversitetet

Donne nel Mondo

ISA institut

STEP Institute

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell’Agenzia esecutiva europea per l’istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Co-funded by the European Union

Erasmus+ Enriching lives, opening minds.

CC BY SA