



08

Die Absichtserklärung

Erfasste Kompetenzen

Visionen; Initiative ergreifen

Ziel des Tools

Eine freie Reflexion darüber anregen, was die Teilnehmerin tun möchte.

Zeit

60 Minuten

Beschreibung

Das Tool ist geeignet, dass die Migrantin darüber nachdenkt, was sie zu tun oder zu erreichen hofft und dieses kommuniziert. Anstatt bei „Null“ anzufangen, wird sie durch die folgenden einfachen Schritte bei der Erstellung ihrer eigenen Erklärung unterstützt.

Die Absichtserklärung

Wie funktioniert es?

Als Trainerin/ Trainer führen Sie das Tool einfach mit den folgenden Sätzen ein:

"Stellen Sie sich vor, Sie sind wirtschaftlich unabhängig und können das Leben führen, das Sie immer wollten. Notieren Sie Ihre Gedanken in der untenstehenden Tabelle."

AKTIVITÄT	MENSCHEN	HILFE
<i>Beschreiben Sie 3 oder 4 Aktivitäten, die Sie besonders gerne machen möchten.</i>	<i>Beschreiben Sie Menschen (oder eine Gruppe von Menschen), mit denen Sie gerne Ihre Zeit verbringen würden.</i>	<i>Wie können Sie für andere hilfreich sein? Beschreiben Sie mit 3 oder 4 Verben die konkreten Maßnahmen, die Sie ergreifen möchten, um anderen zu helfen.</i>

Bilden Sie als Grundlage für Ihre Absichtserklärung Sätze, indem Sie den unten stehenden Rahmen verwenden:

<i>Ich möchte gerne</i>	<i>helfen</i> (Verb)	<i>Menschen</i> (name)	<i>durch diese Tätigkeit.</i>

Versuchen Sie nun, die Ideen aus der obigen Liste zu konkreten Aktionen zu kombinieren, zum Beispiel: *Ich möchte älteren Menschen in meiner Nachbarschaft helfen, indem ich ihnen vorlese und mit ihnen spazieren gehe.*

Die Absichtserklärung

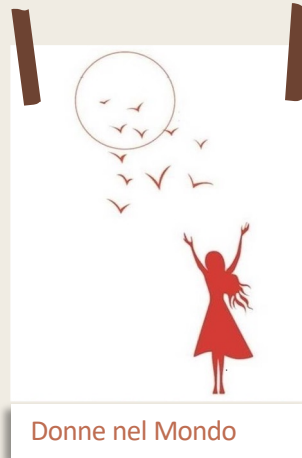
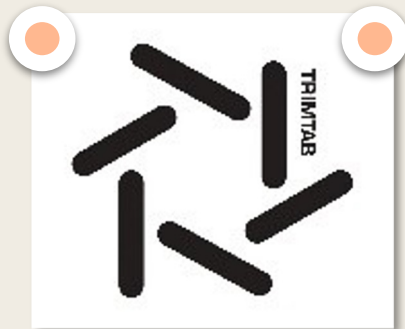
Bewertungsraster für die Trainerin/ den Trainer
Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen zur Leistung der Teilnehmerin mit der folgenden Bewertungsskala:

- 1: Überhaupt nicht
 - 2: etwas (kaum)
 - 3: durchgängig/ konsequent
 - 4: sehr durchgängig/ sehr konsequent
- Inwieweit war die Teilnehmerin in der Lage, ihre Interessensgebiete zu identifizieren?
 - Inwieweit war die Teilnehmerin in der Lage, Aktivitäten zu identifizieren, in denen sie gut ist?
 - Inwieweit war die Teilnehmerin in der Lage, den Beitrag zu erkennen, den sie leisten könnte, indem sie andere unterstützt oder etwas für andere tut?
 - Inwieweit war die Teilnehmerin in der Lage, die Personen einzugrenzen, die am meisten von ihrer Aktion/Initiative profitieren können?



EMPOWER

Die Partner



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

