



04

Kako sam? Mogu li se u nečemu identificirati?

Obuhvaćena sposobnost

Samosvijest, samoefikasnost i kreativnost.

Cilj pomagala/alatke

Podrška učesnicama u izgradnji profila sebe i boljem razumijevanju sebe.

Vrijeme trajanja

10 minuta za uvod

30 minuta za realizaciju kolaža

3 – 4 minuta za svakog učesnika da predstavi svoj kolaž

Kako sam? Mogu li se u nečemu identificirati?

Opis / Kako to djeluje?

Trener polaznicama daje časopise, novine koje sadrže slike potencijalnih situacija iz običnog života.

Učesnice će odabrati slike koje najbolje odgovaraju njihovom životu, šta vole, kako su, trenutna ili prošla iskustva, buduće želje i tako dalje.

Nakon što su slike odabrane, izrezat će ih i napraviti kolaž (mogu dodati i napisane rečenice za slučaj).

Kada je kolaž spreman, svaka učesnica će ga objasniti grupi i zalijepiti ga na zid.

Izvor: Ovo je nova verzija pomagala Rad sa slikovnim karticama, implementiranog u okviru projekta „FORWARD, Portfolio sposobnosti i pedagoška pomagala za identifikaciju, prepoznavanje, validaciju i unapređenje vještina koje su žene migrantice stekle u formalnom, neformalnom i informalnom učenju konteksta” (br. 517538-LLP-1-2011-1-ES-GRUNDTVIG-GMP) koji sufinansira Evropska komisija.

Kako sam? Mogu li se u nečemu identificirati?

Tabela evaluacije za trenera

Molimo Vas da odgovorite na pitanja u nastavku o učinku učesnika sa sljedećom skalom ocjena:

- 1: nikako
- 2: nekoliko
- 3: dosljedno
- 4: veoma dosledno

- Koliko je učesnica bila u stanju da rekreira (rekonstruiše) aspekte svog života?

1	2	3	4
---	---	---	---

- Koliko je učesnica bila u stanju da uspostavi red događajima iz svog života?

1	2	3	4
---	---	---	---

- Koliko je učesnica uspjela da da značaj (čak i novi značaj) događajima iz svog života?

1	2	3	4
---	---	---	---

Kako sam? Mogu li se u nečemu identificirati?

- Koliko je učesnica mogla dati (novu) vrijednost događajima iz svog života?

1	2	3	4
---	---	---	---

- Koliko je učesnica bila u stanju da otkrije nove aspekte o sebi (nešto novo iz procesa refleksije)

1	2	3	4
---	---	---	---

- Koliko je učesnica mogla ispričati o sebi drugima?

1	2	3	4
---	---	---	---

- Koliko je učesnica bila u stanju da uzme u obzir nove prilike/mogućnosti/ciljeve koje treba postići?

1	2	3	4
---	---	---	---



EMPOWER

The partners

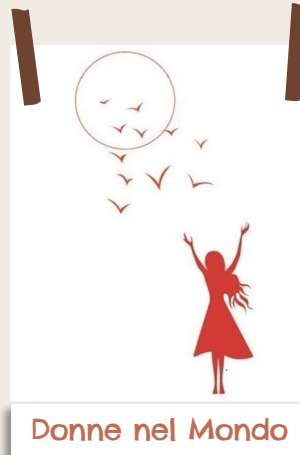


vhs Volkshochschule
„Ehm Welk“ Schwerin

RegioVision
GmbH Schwerin

ilmiofuturo

Folkuniversitetet



ISAinstitut

STEP
Institute

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



Co-funded by
the European Union

