



06

Strukturalni, lični i faktori sposobnosti koji utiču na inkluziju (uključivanje)

Obuhvaćena sposobnost

Samosvijest i samoefikasnost; preuzimanje inicijative; rad sa drugima; suočavanje s neizvjesnošću, dvosmislenošću i rizikom

Cilj pomagala/alatke

Podržati žene da identifikuju strukturalne, lične faktore i faktore sposobnosti koji utiču na njihovu individualnu situaciju.

Podići svijest o zajedničkim problemima i strategijama među ženama migrantkinjama.

Ojačati individualnu i kolektivnu inicijativu i podršku među ženama migrantkinjama.

Vrijeme trajanja

120 minuta

Strukturni, lični i faktori sposobnosti koji utiču na inkluziju (uključivanje)

Opis / Kako to djeluje? (1)

Medijator traži od žena da razmisle o stvarima koje žele da rade u svom životu (na primjer, imati posao, lijepu kuću, djecu, itd.).

Prave listu sa svim svojim željama.

Zatim razmišljaju o mogućim preprekama koje nađu da ostvare svoje snove (na primjer, ne mogu naći posao jer je trenutno velika konkurencija na tržištu rada).

Nakon što sve žene razmisle o svojim snovima i preprekama, učesnici dijele svoja razmišljanja u razredu, a voditelj prikuplja ideje u sljedećoj tabeli:

What we want to do	What prevents us from doing it

Ovo će omogućiti ženama da vide da mnoge želje i poteškoće dijele nekoliko učesnika grupe.

Strukturalni, lični i faktori sposobnosti koji utiču na inkluziju (uključivanje)

Opis / Kako to djeluje? (2)

Zatim će voditelj označiti prepreke koje su se pojavile tokom sesije i organizirati ih u tri grupe: lični faktori, strukturalni faktori i faktori sposobnosti (vidi tabelu 1 kao primjer).

Medijator objašnjava tri tipa elemenata u osnovnim terminima:



Strukturalni faktori: Stvari koje mnogi od nas dijele i koje ne možemo promijeniti pojedinačno, ali se vremenom mogu promijeniti zajedničkim djelovanjem. Voditelj može komentirati da je očigledno vrlo uobičajeno da ne možemo imati mnogo stvari koje želimo.



Lični faktori: Stvari koje su specifične za našu individualnu situaciju i koje možemo promijeniti ili ne. Oni također mogu biti povezani sa strukturalnim faktorima.



Faktori sposobnosti: stvari koje govore o našem individualnom znanju, sposobnostima i stavovima i koje možemo promijeniti..

Ovo će pomoći ženama da shvate šta bi mogle da promijene u svom životu i sa čime bi ona trebala da pregovara.

Strukturalni, lični i faktori sposobnosti koji utiču na inkluziju (uključivanje)

Opis / Kako to djeluje? (3)

Iz rodne i interkulturalne perspektive, poseban naglasak je dat nejednakostima u vezi sa diskriminacijom po polu i porijeklu, koje ograničavaju mogućnosti ličnog razvoja žena.

Ova analiza je korisna za procjenu zapošljivosti, mogućnosti i ograničenja u cjeloživotnom učenju, ličnom razvoju, socijalnoj uključenosti i raznim kontekstima i situacijama.

Nakon što su svi faktori identifikovani, voditelj otvara diskusiju o tome šta učesnice mogu da urade da savladaju različite navedene prepreke i pravi listu na tabli.

Ovo će omogućiti učesnicama da počnu da vide svoje individualne ciljeve u vezi sa njihovim ličnim projektom.

Takođe će pomoći učesnicama da uvide da se strukturalne poteškoće mogu nadoknaditi razvojem individualnih sposobnosti i koje vrste kolektivnih akcija mogu pomoći u smanjenju strukturalnih nejednakosti.

Pogledajte primjere na sljedećoj stranici



Strukturalni, lični i faktori sposobnosti koji utiču na inkluziju (uključivanje)

Opis / Kako to djeluje? (4)

Primjeri

TABLE 1. STRUCTURAL, PERSONAL AND COMPETENCE FACTORS

Structural factors	Personal factors	Competence factors
Economic crisis	Having three children to take care of, and no support.	Not being able to use a computer

TABLE 2. WHAT TO DO ABOUT THE DIFFERENT FACTORS

Factor	Type of factor	What to do
Economic crisis	Structural	Being informed about the situation, sharing concerns and support strategies with other people...
Having three children to take care of, and no support.	Personal	Asking a friend to take care of my children once in a while...
Not being able to use a computer	Competence	Trying to find a free computer course, asking my daughter to teach me...

Izvor: Ovo je nova verzija pomagala Strukturalni, lični i faktori sposobnosti koji utiču na inkluziju, implementiranog u okviru projekta „FORWARD, Katalog sposobnosti i pedagoška pomagala za identifikaciju, prepoznavanje, validaciju i unapređenje vještina koje su žene migrantkinje stekle u formalnom, ne-formalnom i informalnim kontekstima učenja”, (br. 517538-LLP-1-2011-1-ES-GRUNDTVIG-GMP) sufinancirana Evropska komisija.

Strukturni, lični i faktori sposobnosti koji utiču na inkluziju (uključivanje)

Mreža evaluacije za trenera

Molimo Vas da odgovorite na pitanja u nastavku o učinku učesnica sa sljedećom skalom ocjena:

- 1: Nikako
- 2: jedva
- 3: dosljedno
- 4: veoma dosljedno

- Koliko je učesnica bila u stanju da prepozna prepreke samo u zavisnosti od sebe i prepreke u zavisnosti od spoljnih faktora?

1	2	3	4
---	---	---	---

- Koliko je učesnica bila u stanju da postavi „da uradi“ u odnosu na strukturne faktore?

1	2	3	4
---	---	---	---

- Koliko je učesnica bila u stanju da postavi „da uradi“ u odnosu na lične faktore?

1	2	3	4
---	---	---	---

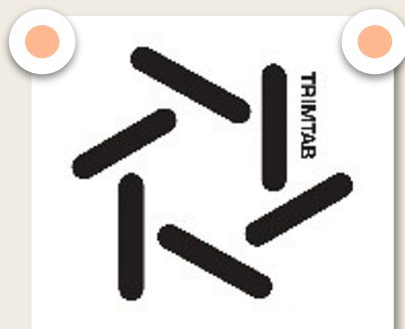
- Koliko je učesnica bila u stanju postaviti 'da uradi' u odnosu na faktore sposobnosti?

1	2	3	4
---	---	---	---



EMPOWER

The partners

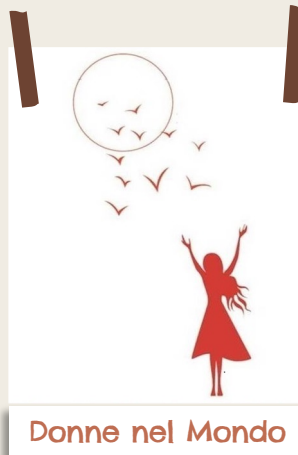


vhs Volkshochschule
„Ehm Welk“ Schwerin

RegioVision
GmbH Schwerin

ilmiofuturo

 Folkuniversitetet



Donne nel Mondo

ISAinstitut


STEP
Institute

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



Co-funded by
the European Union

